

Ένωση Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης
Νομού Ηρακλείου
Ερωτοκρίτου 3
Τ.Κ. 71201 – Ηράκλειο
Τηλ & Φαξ.: 2810 226557
Πρόεδρος: 6932430197
Γ. Γραμματέας: 6974005892
E-mail: elme@elmeher.gr
Ιστοσελίδα: www.elmeher.gr

Ηράκλειο 25 / 01/ 2021

ΠΡΟΣ: Τα σχολεία

Θέμα: « Ενδεικτική πρόταση αιτιολόγησης για τους συναδέλφους που δεν δύνανται να παραδώσουν βαθμολογία Α' τετραμήνου»

Βάσει των παραγράφων 4 και 7 του άρθρου 103 /Νομ.4610/2019 καθώς και του άρθρου 12 του Π.Δ 126 καθώς και του άρθρου 120, παρ 2γ του νόμου 4610/2019 και έχοντας πλήρη επίγνωση της παιδαγωγικής μου ευθύνης, δηλώνω ότι για τους παρακάτω λόγους, αδυνατώ να καταθέσω βαθμολογία Α Τετραμήνου:

1. Η ελλιπής παρακολούθηση των ηλεκτρονικών μαθημάτων από αρκετούς μαθητές μου λόγω έλλειψης τεχνολογικού εξοπλισμού ή επαρκούς σύνδεσης με το internet ή ακόμα και η συμμετοχή στο μάθημα μέσω κινητών τηλεφώνων για τους μισούς απ αυτούς, τους θέτει αυτομάτως σε υποδεέστερη θέση έναντι των άλλων. Αυτή η ανισότητα φαίνεται ακόμα μεγαλύτερη για αρκετούς μαθητές που είναι εσωστρεφείς και σημειώνουν μικρή συμμετοχή στη δια ζώσης τάξη. Αυτοί δυσκολεύονται ακόμα περισσότερο να αποδώσουν στα διαδικτυακά μαθήματα, με αποτέλεσμα να έχω συναντήσει τηλε-μαθητές “συνδεδεμένους” στο μάθημα αλλά παράλληλα “ανενεργούς”!

2. Λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών που ζήσαμε φέτος στα σχολεία (μικρό χρονικό διάστημα της δια ζώσης διδασκαλίας και χρήση μάσκας) σε συνδυασμό με τον μεγάλο αριθμό μαθητών τον οποίο διδάσκω, δεν είμαι απολύτως σίγουρη/ος ότι γνωρίζω, στο βάθος που απαιτεί η παιδαγωγική μου συνείδηση, το προφίλ του κάθε μαθητή μου, αφού δεν υφίσταται ένα από τα βασικά χαρακτηριστικά της αξιολόγησης, αυτό της προσωπικής επαφής στη συνεκτίμηση, για την προφορική βαθμολόγησή τους.

3. Οι ηλεκτρονικές εργασίες που έχουν ανατεθεί στους μαθητές μου όλοι γνωρίζουμε ότι θεωρούνται αναξιόπιστες, από τη στιγμή που οι απαντήσεις δίνονται με τη βοήθεια γονέων, καθηγητών φροντιστηρίου ή άλλων μαθητών , καθιστώντας ακόμα πιο αμφίβολο και τυχαίο το αποτέλεσμα της αξιολόγησης. Σε ορισμένες δε περιπτώσεις έχουν παρατηρηθεί μεγάλες αποκλίσεις από την αξιολόγηση των κειμένων που έγραψαν οι μαθητές με φυσική παρουσία στην τάξη.

4. Ανυπέρβλητες δυσκολίες παρουσιάζει και η αποτίμηση της απόδοσης των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες, οι οποίοι ουσιαστικά αποκλείονται από την εξ αποστάσεως διδασκαλία και η αξιολόγησή τους πρέπει να βασίζεται σε κατ'ιδίαν προφορική εξέταση.

Φυσικά, είναι δύσκολο να υπάρχει διδακτική λειτουργία χωρίς αξιολόγηση. Είναι όμως αδύνατο να υπάρχει αξιολόγηση χωρίς κανονική διδακτική λειτουργία! Είναι λοιπόν, για αντικειμενικούς λόγους, περιορισμένη η δυνατότητα, με αξιοπιστία και σεβασμό στο έργο μου και ταυτοχρόνως αίσθημα δικαίου προς τους μαθητές μου, να αποτιμήσω βαθμολογικά την επίδοση των παιδιών και γι αυτό το λόγο αδυνατώ να καταθέσω βαθμολογία και επιφυλάσσομαι να αξιολογήσω βαθμολογικά στο 2ο

τετράμηνο στην διά ζώσης διδασκαλία που εύχομαι να έρθει σύντομα και με όρους ασφάλειας, πρωτίστως για τους μαθητές μας, αλλά και για όλη την σχολική μας κοινότητα.

Για το Δ.Σ. της Ε.Λ.Μ.Ε. Ηρακλείου

Ο Πρόεδρος



Ζαχαρίας Ρηγάκης



Η Γενική γραμματέας



Κασσιανή Λάμψα